

Районное методическое объединение социальных педагогов Павловского района

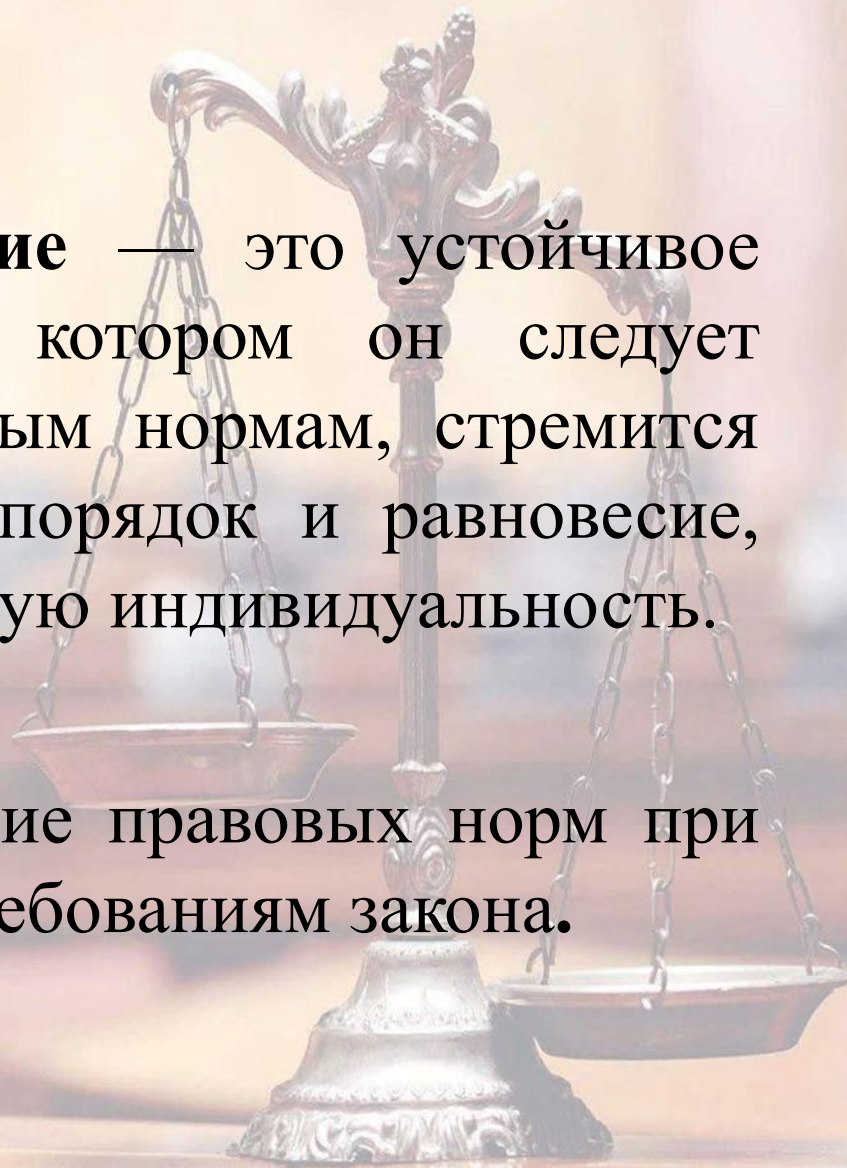
Формы и методы формирования законопослушного поведения обучающихся.

Подготовила: социальный педагог
МБОУ В(С)ОШ ст. Павловской
Федорян Татьяна Сергеевна

27.03.2025 г. Ст. Павловская

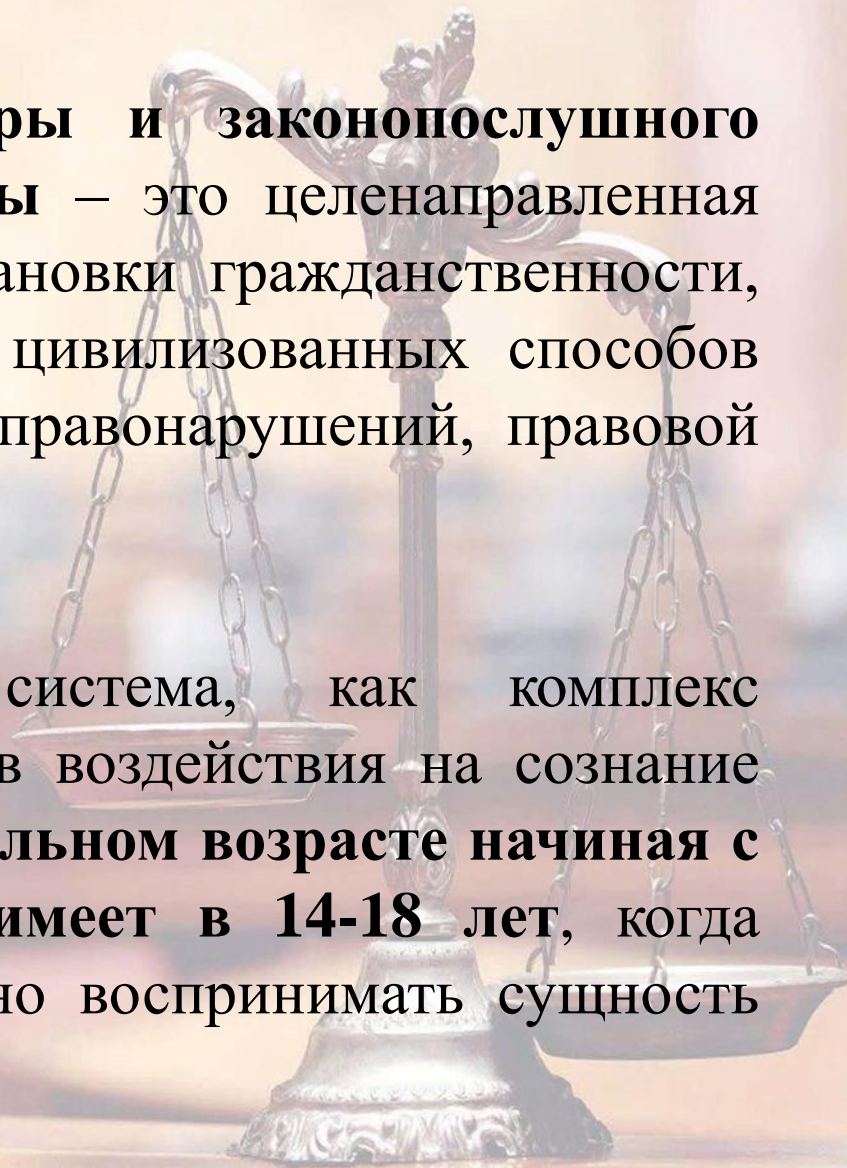
Законопослушное поведение — это устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие, сохраняя при этом собственную индивидуальность.

Оно предполагает соблюдение правовых норм при сознательном подчинении требованиям закона.




Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения обучающихся школы — это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений, правовой грамотности.

Правовое воспитание как система, как комплекс целенаправленных мер и средств воздействия на сознание приобретает важную роль в школьном возрасте начиная с 7 лет, и особую значимость имеет в 14-18 лет, когда подростки могут уже сознательно воспринимать сущность законов



Система правового воспитания ориентирована на формирование привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Центральной задачей правового воспитания является достижение такого положения, когда уважение к праву становится личным убеждением подростка





Цель: формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; оптимизация познавательной деятельности, профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.

Задачи:

1. Воспитание уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.
2. Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.
3. Содействие повышению качества образования в области прав человека, законопослушного поведения школьников в школе-интернате.
4. Привитие навыков избирательного права.
5. Активизация профилактической работы по предупреждению правонарушений, преступлений и асоциального поведения школьников.
6. Организация разъяснительных работ среди обучающихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.
7. Раскрытие творческого потенциала обучающихся через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Деятельность социального педагога по формированию законопослушного поведения включает в себя различные направления, среди которых:

- ☐ Диагностика.
- ☐ Профилактика и просвещение.
- ☐ Пропаганда здорового образа жизни.
- ☐ Правовое просвещение обучающихся.
- ☐ Досуговая деятельность.



Остановимся подробнее на проблемных аспектах деятельности:

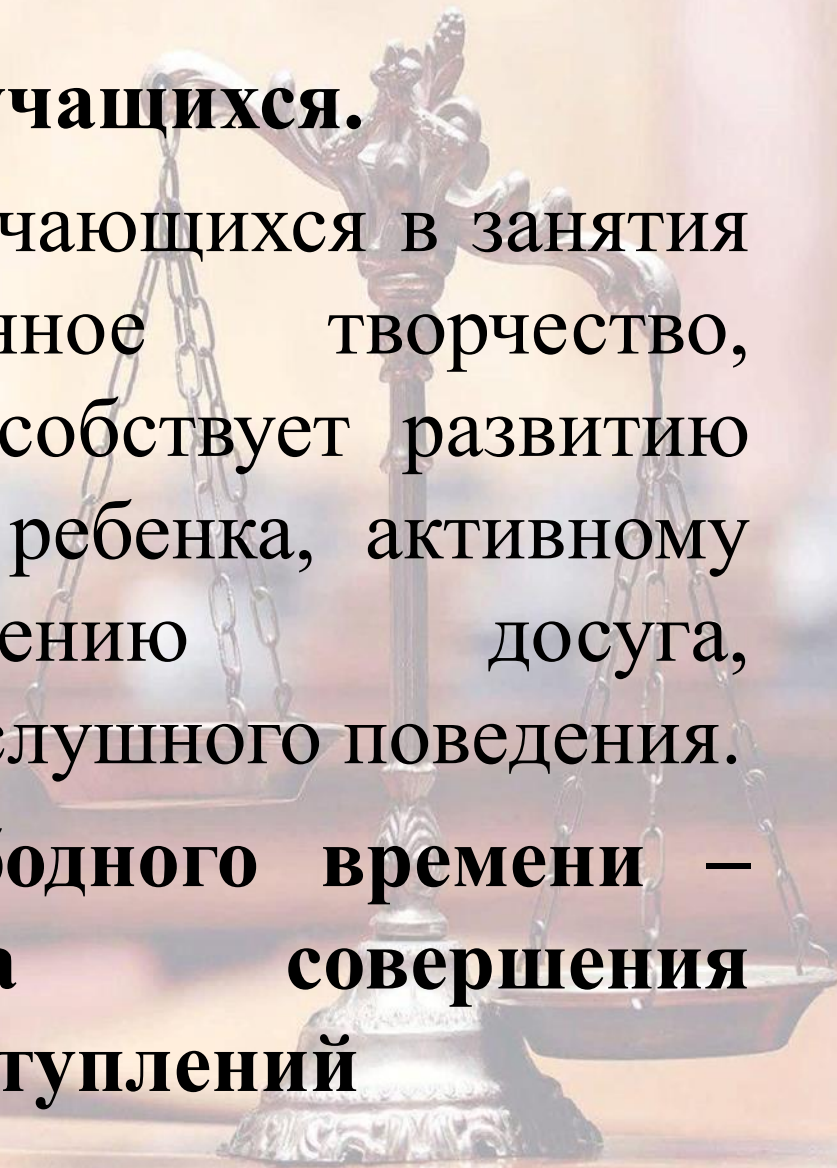
□ Борьба с прогулами занятий

У обучающегося, прогулявшего хотя бы день занятий, если не принять своевременных мер, появляется чувство безнаказанности, которое может подтолкнуть на повторные прогулы. Необходимо установить ежедневный контроль посещаемости уроков. В случае пропуска занятий необходимо выяснять у родителей причину отсутствия. Если прогулы носят систематический характер, подключаем работников полиции и КДН и ЗП.

❑ Организация досуга учащихся.

Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, кружковую работу способствует развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения.

Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений



Формы работы по формированию законопослушного поведения:

По количеству участников:

Индивидуальные — беседы, занятия с одним воспитанником.

Групповые — взаимодействие нескольких участников в рамках определённого образования (класс, временная группа).

Массовые — несколько классов, школа, район, конференции, слёты, шествия и другие.



По основному виду деятельности:

- ☐ формы познавательной деятельности;
- ☐ формы трудовой деятельности;
- ☐ формы общественно-полезной деятельности;
- ☐ формы ценностно-ориентационной деятельности.



По методу воздействия:

- ❑ Словесные** — сборы, линейки, конференции, собрания, лекции, встречи, дискуссии, беседы.
- ❑ Практические** — конкурсы, походы, экскурсии, олимпиады, субботники и другие.
- ❑ Наглядные** — музеи, выставки, витрины, стенды, стенгазеты и другие.

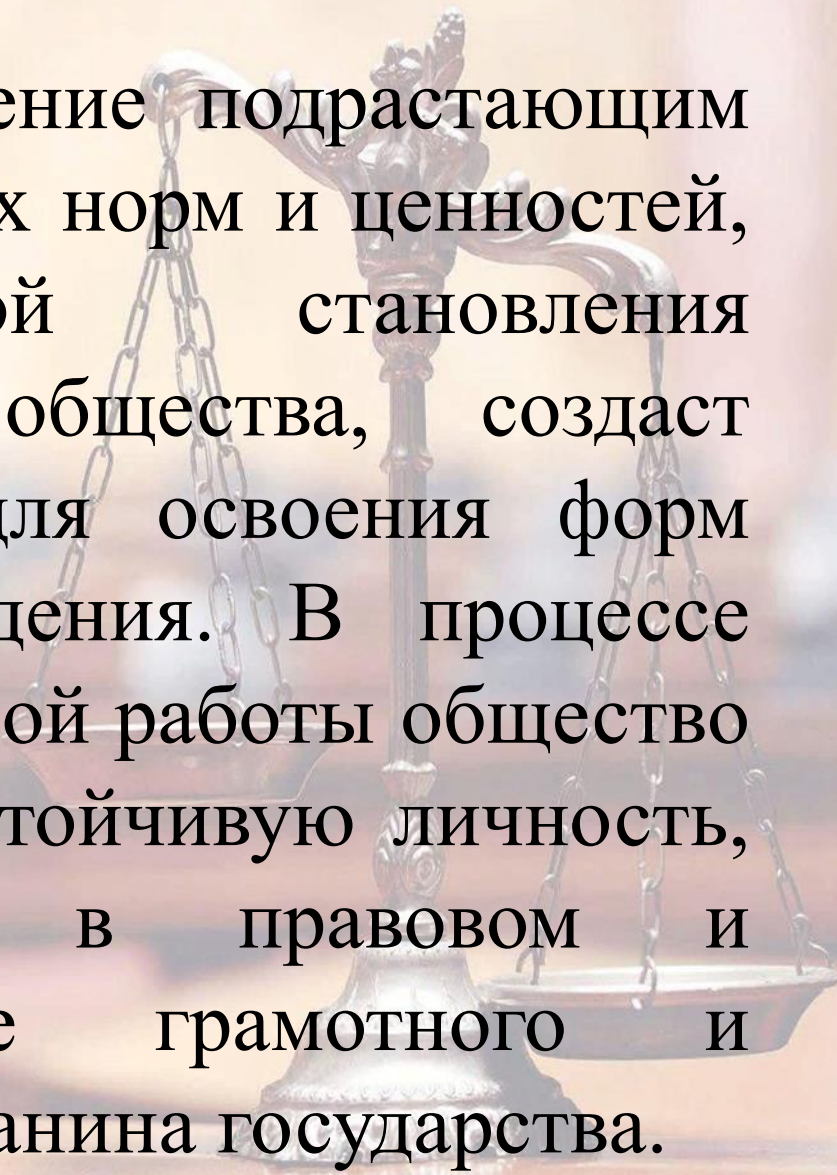


Методы формирования законопослушного поведения:

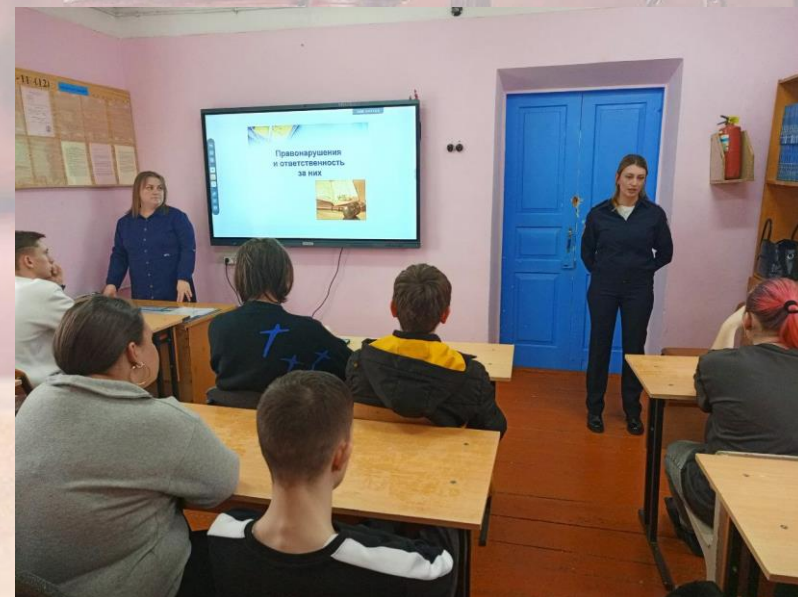
- ☐ объяснительно-иллюстративный;
- ☐ репродуктивный;
- ☐ метод проблемного изложения;
- ☐ частично-поисковый;
- ☐ исследовательский;
- ☐ метод стимулирования и повышения мотивации деятельности;
- ☐ метод формирования опыта общественного поведения личности.



Целенаправленное освоение подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества, создаст необходимые условия для освоения форм законопослушного поведения. В процессе специально организованной работы общество получает нравственно устойчивую личность, социально активного, в правовом и общекультурном плане грамотного и законопослушного гражданина государства.



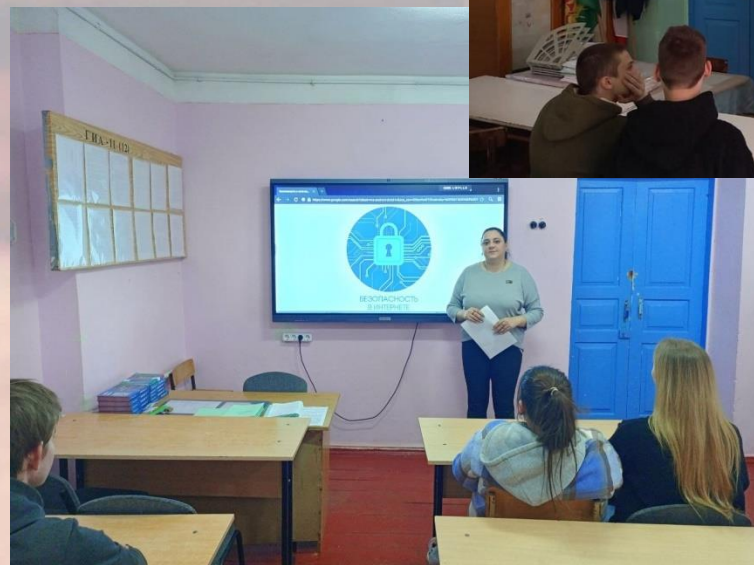
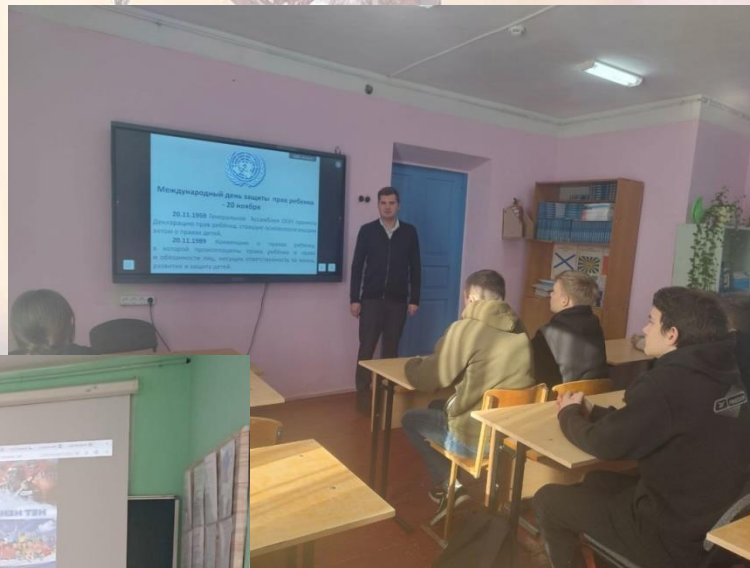
Встречи с представителями закона



Встречи с родителями



Профилактические мероприятия





Досуговые мероприятия

